

Leitbild des Verband Sonderpädagogik NRW e.V.

Das Leitbild des vds orientiert sich an folgenden Leitsätzen:

- Der vds steht als Fachverband für eine hohe Qualität sonderpädagogischer Förderung an allen Lernorten. Eine fachliche Orientierung bieten dabei neben den Standards für sonderpädagogische Förderung die „Mülheimer Thesen“ des vds NRW.
- Der vds nimmt die bildungspolitische Aufgabe einer inklusiven Schulentwicklung an und formuliert dazu Positionen; leitende Werte dabei sind Teilhabe und Bildungsgerechtigkeit.
- Der vds übernimmt die Anwaltschaft für die Qualität sonderpädagogischer Förderung und ist Wächter für die Gewährung adäquater Rahmenbedingungen.
- Der vds bietet Lehrkräften und Studierenden aller Schulformen sowie Wissenschaftler/innen aller pädagogischen Fachbereiche eine fachliche und emotionale Heimat und bietet Unterstützung bei der Rollenfindung und Rollenstärkung.

Darüber hinaus beruht die Arbeit im vds auf folgenden Grundsätzen:

Mitglieder des vds finden im Verband

- eine wertschätzende Kommunikationskultur auf Augenhöhe mit Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sowie Menschen anderer Professionen;
 - aktuelle Informationen über schulpolitischen Entwicklungen;
 - Kontakte zu allen (sonder-)pädagogischen Bereichen und schulischen Hierarchieebenen;
 - Angebote des fachlichen Austausches in Form von regelmäßigen und Anlass bezogenen Veröffentlichungen, Kongressen, Fachtagungen und Fortbildungen.
- Der vds wirkt durch
 - fachliche Stellungnahmen und Veröffentlichungen – Beispiele guter Praxis und wissenschaftliche Forschungsergebnisse sind dafür die Grundlage.
 - Kommunikation mit Politik, Administration, Fachöffentlichkeit in schulischer Praxis und Wissenschaft, Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen.
 - Plattformen für fachlichen Austausch, der in der Formulierung verbandlicher Positionen mündet.
 - Vernetzung seiner Mitglieder in den innerverbandlichen Gremien, bei denen aktive und wahrnehmbare Regionalverbände und fachlich kompetente Referate in allen relevanten sonderpädagogischen Handlungsfeldern eine wesentliche Rolle spielen.
 - Qualifizierungsangebote in sonderpädagogischen Handlungsfeldern für Lehrkräfte aller Schulformen.
 - Der vds sucht auf der Basis seiner Grundideen die Kooperation und den Austausch mit relevanten Fachverbänden in NRW.